

**McAdams Jr. High School  
Parent and Family Engagement Policy  
2026-2027**

**STATEMENT OF PURPOSE**

The Dickinson ISD Board of Trustees, in collaboration with McAdams Junior High School administration and staff, recognizes the essential role of families and the community in student success. McAdams Junior High remains committed to fostering a welcoming environment where parents and community members feel respected, informed, and empowered to engage.

We strive to cultivate strong partnerships by encouraging open and ongoing communication and meaningful collaboration with all stakeholders. To support student achievement, McAdams Junior High School prioritizes:

- Relevant, purposeful parent and family engagement opportunities
- Strong and respectful partnerships between educators and families across all student groups
- Diverse, accessible communication channels, including in-person, digital, print, and social media platforms

**PARENT ENGAGEMENT POLICY DEVELOPMENT**

Each year, parents and school staff will collaborate to review and revise both District and Campus Parent Engagement Policies. These policies will be written in clear, family-friendly language and shared on the district website and made available upon request in print and digital formats.

**ANNUAL DISTRICT MEETING/EVALUATION**

McAdams Junior High School is a Title I campus, benefiting from federal support to improve academic outcomes for all students. The McAdams Campus Improvement Committee (CIC) will meet at least twice annually to review Title I, Part A parent engagement practices and services.

Meetings will be scheduled at convenient times and locations, and families will be notified through invitations and public postings. The McAdams Parent Engagement Policy will be reviewed and distributed at these meetings. Parents, staff, and community members will have opportunities to provide feedback and suggest updates to this policy. Parent volunteers will be actively recruited for district- and campus-level committees. An additional fall meeting will specifically address the Campus Improvement Plan.

**SCHOOL COMPACT**

In alignment with Title I requirements, McAdams Junior High School will collaborate with parents annually to review and update the School–Home Compact. This document outlines shared

## McAdams Junior High

responsibilities for supporting student learning and achievement among students, parents/guardians, and staff. The compact will be accessible online and available in hard copy upon request. Families are encouraged to review the compact with their children to support accountability and success.

### **PARENT ENGAGEMENT OPPORTUNITIES**

McAdams Junior High School actively supports diverse and inclusive forms of family and community engagement. Parents are welcome to participate in school events, volunteer opportunities, and decision-making activities. The school values family and community input and continually seeks to improve the educational experience for all students. Engagement opportunities include but are not limited to:

|  |  |
|--|--|
| Family Access                          | Campus Instructional Nights  |
| District Health Fair                   | Campus Student Achievement, Attendance, & Reading Rewards/Programs         |
| Campus Meet the Teacher Nights         | Campus and District Social Media Communication                             |
| Special Olympics Activities            | District participation in the Community Resource Coordination Group (CRCG) |
| Campus Career Day Activities           | Campus Communication Agendas   |
| Student Activity Fundraisers           | District serves as a Community Health Partner with HHSC                    |
| Luncheons                              | Campus and District School Messenger Notification System                   |
| Family Thanksgiving                    | Community & Student Engagement Committees                                  |
| Teacher Web Pages                      | Campus Student Dances/Parent Volunteers                                    |
| DISD Educational Foundation            | Rodeo Art Competition/Rodeo Student Participation                          |
| Red Ribbon Week Activities             | Campus Holiday Programs/Activities   |
| Operation School Bell Program          | Community and Business Campus Sponsorships                                 |
| Communities-in-Schools Program         | District and Campus Parent Surveys   |
| Campus Parent/Teacher Conferences      | Nurses' Vision/Hearing Screenings  |
| CIC and EIC Committee Participation    | Field Day Activities   |
| Band concerts, events, and fundraisers | Award ceremonies on campus   |

### **STAFF/PARENT COMMUNICATION**

Effective communication between families and staff is essential for student success. McAdams staff members are committed to maintaining respectful, consistent, and meaningful communication.

Information will be shared through:

- In-person conversations
- Phone calls and email
- Campus and district websites
- Social media platforms
- Newsletters and printed flyers

All communication efforts aim to build trust, share timely updates, and provide families with tools and resources to support student learning.

**FUNDING /COORDINATION WITH OTHER PROGRAMS**

In accordance with Title I regulations, Dickinson ISD designates a minimum of one percent of Title I, Part A funds to support parent and family engagement efforts. A portion of these funds is allocated directly to campuses. McAdams Junior High will use its portion to address identified needs and implement approved engagement activities. Coordination and technical assistance will be provided by the district to maximize the effectiveness and reach of these programs, including aligning with other federal, state, and local initiatives.

**CONCLUDING STATEMENT**

McAdams Junior High School remains dedicated to the academic, social, and emotional success of every student. We value our partnerships with parents and the greater community and will continue to evaluate and improve our Parent Engagement and Title I programs. Active participation from families is not only welcomed but essential in fostering a school culture focused on excellence, collaboration, and student growth.

Together, we will continue to build a strong foundation for success—**Every Gator, Every Day.**

**Escuela Secundaria McAdams**  
**Política de Participación de Padres y Familias**  
**Año Escolar 2026–2027**

**DECLARACIÓN DE PROPÓSITO**

La Junta Directiva del Distrito Escolar Independiente de Dickinson (Dickinson ISD), en colaboración con la administración y el personal de la Escuela Secundaria McAdams, reconoce el papel fundamental que desempeñan las familias y la comunidad en el éxito estudiantil. La Escuela Secundaria McAdams mantiene su compromiso de fomentar un ambiente acogedor en el que los padres, tutores y miembros de la comunidad se sientan respetados, informados y capacitados para participar activamente. Nos esforzamos por cultivar alianzas sólidas promoviendo una comunicación abierta y continua, así como una colaboración significativa con todas las partes interesadas. Para apoyar el rendimiento estudiantil, la Escuela Secundaria McAdams da prioridad a:

- Oportunidades relevantes y significativas para la participación de padres y familias.
- Relaciones sólidas y respetuosas entre educadores y familias de todos los grupos estudiantiles.
- Diversos canales de comunicación accesibles, incluidos medios presenciales, digitales, impresos y plataformas de redes sociales.

**DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

Cada año, los padres y el personal escolar colaborarán para revisar y actualizar las Políticas de Participación de Padres y Familias tanto del Distrito como del Campus. Estas políticas se redactarán en un lenguaje claro y accesible para las familias y se compartirán en el sitio web del distrito, además de estar disponibles en formato impreso y digital cuando se soliciten.

**REUNIÓN ANUAL DEL DISTRITO / EVALUACIÓN**

La Escuela Secundaria McAdams es un plantel Título I que recibe apoyo federal para mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes. El Comité de Mejoramiento Escolar de McAdams (CIC) se reunirá al menos dos veces al año para revisar las prácticas y servicios de participación de padres del programa Título I, Parte A.

Las reuniones se programarán en horarios y lugares convenientes, y las familias serán notificadas mediante invitaciones y anuncios públicos. La Política de Participación de Padres de McAdams será revisada y distribuida durante estas reuniones. Los padres, el personal y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios y sugerir actualizaciones a esta política. Se reclutarán activamente voluntarios de padres para participar en comités a nivel del distrito y del campus. Además, se llevará a cabo una reunión adicional en otoño dedicada específicamente al Plan de Mejoramiento del Campus.

## McAdams Junior High

### **PACTO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR**

En cumplimiento con los requisitos del programa Título I, la Escuela Secundaria McAdams colaborará anualmente con los padres para revisar y actualizar el Pacto entre la Escuela y el Hogar. Este documento describe las responsabilidades compartidas entre estudiantes, padres o tutores y el personal escolar para apoyar el aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes.

El pacto estará disponible en línea y podrá obtenerse en formato impreso cuando se solicite. Se anima a las familias a revisar el pacto con sus hijos para fortalecer la responsabilidad compartida y promover el éxito estudiantil.

### **OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

La Escuela Secundaria McAdams apoya activamente formas diversas e inclusivas de participación familiar y comunitaria. Los padres son bienvenidos a participar en eventos escolares, oportunidades de voluntariado y actividades de toma de decisiones. La escuela valora las aportaciones de las familias y de la comunidad y busca continuamente mejorar la experiencia educativa de todos los estudiantes.

Las oportunidades de participación incluyen, entre otras:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Family Access (Acceso Familiar)</li><li>● Feria de Salud del Distrito</li><li>● Noches de Conozca al Maestro del Campus</li><li>● Actividades de Olimpiadas Especiales</li><li>● Actividades del Día de las Profesiones del Campus</li><li>● Recaudaciones de fondos para actividades estudiantiles</li><li>● Almuerzos familiares</li><li>● Celebración Familiar de Acción de Gracias</li><li>● Páginas web de los maestros</li><li>● Fundación Educativa de Dickinson ISD</li><li>● Actividades de la Semana del Listón Rojo</li><li>● Programa Operation School Bell</li><li>● Programa Communities-in-Schools</li><li>● Conferencias entre padres y maestros</li><li>● Participación en los comités CIC y EIC</li><li>● Conciertos, eventos y recaudaciones de fondos de la banda</li><li>● Noches Académicas del Campus</li><li>● Programas y reconocimientos por logros académicos, asistencia y lectura</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Participación del distrito en el Grupo de Coordinación de Recursos Comunitarios (CRCG)</li><li>● Agendas de comunicación del campus</li><li>● El distrito participa como Socio Comunitario de Salud con HHSC</li><li>● Sistema de notificaciones School Messenger del distrito y del campus</li><li>● Comités de Participación Comunitaria y Estudiantil</li><li>● Bailes estudiantiles y voluntariado de padres</li><li>● Concurso de Arte del Rodeo y participación estudiantil en el Rodeo</li><li>● Programas y actividades festivas del campus</li><li>● Patrocinios comunitarios y empresariales para el campus</li><li>● Encuestas para padres del distrito y del campus</li><li>● Exámenes de visión y audición realizados por enfermería</li><li>● Actividades del Día de Campo</li></ul> |
|--|--|

## McAdams Junior High

- Comunicación del campus y del distrito mediante redes sociales

- Ceremonias de premiación en el campus

### **COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES**

La comunicación efectiva entre las familias y el personal es esencial para el éxito estudiantil. El personal de McAdams se compromete a mantener una comunicación respetuosa, constante y significativa.

La información se compartirá a través de:

- Conversaciones en persona
- Llamadas telefónicas y correos electrónicos
- Sitios web del campus y del distrito
- Plataformas de redes sociales
- Boletines informativos y folletos impresos

Todos los esfuerzos de comunicación tienen como objetivo fortalecer la confianza, compartir información oportuna y proporcionar a las familias herramientas y recursos para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

### **FINANCIAMIENTO Y COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS**

De acuerdo con las regulaciones del programa Título I, Dickinson ISD destina al menos el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A, para apoyar las iniciativas de participación de padres y familias. Una parte de estos fondos se asigna directamente a los planteles escolares.

La Escuela Secundaria McAdams utilizará su porción para atender las necesidades identificadas e implementar actividades de participación aprobadas. El distrito proporcionará coordinación y asistencia técnica para maximizar la efectividad y el alcance de estos programas, incluyendo la alineación con otras iniciativas federales, estatales y locales.

### **DECLARACIÓN FINAL**

La Escuela Secundaria McAdams mantiene su compromiso con el éxito académico, social y emocional de cada estudiante. Valoramos nuestras alianzas con los padres y con la comunidad en general y continuaremos evaluando y fortaleciendo nuestros programas de Participación de Padres y Título I.

La participación activa de las familias no solo es bienvenida, sino esencial para fomentar una cultura escolar centrada en la colaboración, el crecimiento estudiantil y el éxito para todos.

Juntos, continuaremos construyendo una base sólida para el éxito: **¡Cada Gator, Cada Día!**